



الجامعة الإسلامية بغزة
الشنون الأكاديمية
مركز التميز والتعليم الإلكتروني



إنجازات وتطلعات المركز



د. محمد أحمد الحنجوري

مقدمة

مر مركز التعليم الإلكتروني بمراحل متعددة وانتقل بخدمات التعليم الإلكتروني الى مستويات جيدة نافست على المستوى المحلي والعربي. لكن المتغيرات والتطورات المتلاحقة في الوسائل والأدوات المستخدمة في هذا المجال تستلزم إعادة النظر وبشكل علمي في طبيعة ومنهجية العمل بحيث تخدم الرؤية والرسالة للجامعة بشكل فعال وتساهم في خفض التكاليف مع الإرتقاء بالجودة.

مقدمة

تأسس مركز التعليم الإلكتروني في الجامعة الإسلامية في عام ٢٠٠١ م بهدف دعم وتسهيل إستخدام التقنيات الحديثة من حاسوب وإتصالات في العملية التعليمية. و تعد خدمة تقديم المساقات في صيغتها الإلكترونية عبر أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني من خلال شبكة الإنترنت من أهم الخدمات التي يقدمها المركز، إضافة إلى تدريب الأساتذة على تصميم المساقات التعليمية الإلكترونية وبذلك يسعى المركز لأن يكون رائداً في خدمات التعليم الإلكتروني على المستوى المحلي والعربي.

أفتتح مركز التميز الأكاديمي في ٢٠١١ لتقديم الخدمات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وتنمية قدراتهم في المجالات الأكاديمية والبحثية وتصوير محاضرات المساقات وتوزيع نشرات تثقيفية.

تم دمج المركزين في بداية هذا العام الجامعي ليصبح مركز التميز والتعليم الإلكتروني وبطاقم عمل واحد يقوم على تحقيق أهداف كلا المركزين معاً

إنجازات تحققت

هذا العام

- ☞ ترقية نظام إدارة المساقات الإلكترونية للنسخة ٢.٥ وهي الأحدث. وجاري العمل على التطوير والربط بقواعد بيانات القبول والتسجيل.
- ☞ توفير نظام إمتحانات ذو كفاءة عالية، وإنتاج دليل تشغيلي له.
- ☞ توفير خدمة الإمتحانات المحوسبة من خلال فريق المركز، جاري العمل على توفير دليل تشغيلي لها.
- ☞ تفعيل سلسلة التميز الأكاديمي: نشرات تثقيفية يعدها نخبة من أساتذة الجامعة للإرتقاء بالعملية التعليمية، وقد تم توزيع ١٥ نشرة خلال هذا العام.

إنجازات تحققت

هذا العام

تصميم وبرمجة صفحة خاصة بعرض ومشاركة المحاضرات المصورة، مع امكانية تصفح وفرز المحاضرات حسب المدرس او الكلية او المساق بالاضافة الي توفير تقنية الخلاصات RSS حسب التصنيفات السابقة أيضا.

تصميم وبرمجة صفحة خاصة بادارة أنشطة الجامعة المصورة من خلال قسمين رئيسيين وهما قسم الأنشطة المصورة مثل (المؤتمرات، الاحتفالات، الأيام الدراسية ..) بالاضافة الي قسم الفوتوجراف وهي عبارة عن ألبوم صور خاص بجميع الأنشطة الميدانية للجامعة على اختلاف مستوياتها الادارية مع توفير تقنية RSS لكل قسم منهما.

إنجازات تحققت

هذا العام

- ✎ إنجاز إشتراك برنامج ساب (ألمانيا) لصالح كلية التجارة.
- ✎ إصدار العدد الثاني من مجلة التميز والتعليم الإلكتروني
كنتاج للمجلة الإلكترونية المنشورة على موقع المركز سابقاً
بهدف النشر وإستكتاب أعضاء جدد.
- ✎ جاري العمل على تجهيز العدد الثالث لمجلة التميز والتعليم
الإلكتروني.
- ✎ يقوم المركز على تقييم صفحات المدرسين الإلكترونية كجزء
من التقييم العام للمدرسين.

إنجازات تحققت

هذا العام

- ✎ تحديث وتطوير صفحة الشئون الأكاديمية و صفحة المركز الإلكتروني، مستمر.
- ✎ شارك المركز في مؤتمر التعليم الإلكتروني لجامعة النجاح من خلال بحث محكم وملف عرض تقديمي.
- ✎ أنجز المركز الإمتحان الدولي الطبي الأول (IFOM) وصنف الأداء التقني للجامعة الأفضل في الشرق الأوسط.
- ✎ أنجز الإمتحان مرتين لاحقاً بإشراف المركز أيضاً.
- ✎ التعاون مع الجامعة الإسلامية الإلكترونية للإشراف على إمتحاناتهم عن بعد.

إنجازات تحققت

هذا العام

- تصوير ٢٦ مساق خلال الفصلين الأول والثاني. وجاري التجهيز للفصل الصيفي.
- أصبح مجموع المساقات المنشورة بجميع محاضراتها على اليوتيوب الخاصة بالمركز ٩٣ مساق كامل.
- جاري العمل على إكمال التصوير للمساقات مع وضع خطة لتسجيل كامل مساقات متطلبات الكليات، بعد الإنتهاء من متطلبات الجامعة (خلال الصيفي).
- تجهيز متطلبات الجامعة كبذرة للتعليم المدمج في الجامعة.

إنجازات تحققت

هذا العام

ورش عمل منجزة

- " تفعيل المودل لمدرسي علم النفس " ٢٢ / ٩ / ٢٠١٣
- "آليات تصوير المحاضرات لمدرسي التصوير" ٢٧ / ١ / ٢٠١٤
- "الشبكات الإجتماعية للأغراض الأكاديمية" ٢٥ / ٣ / ٢٠١٤
- "نحو إستراتيجية للتعليم الإلكتروني في الجامعة الإسلامية" ١٣ / ٥ / ٢٠١٤

إنجازات تحققت

هذا العام

| | الدورات التدريبية المنجزة | |
|---------------------|---------------------------------------|----|
| ٢٠١٤/ ٦/ ١٦ - ١٤ | الشروع في برنامج إكسل | ١ |
| ٢٠١٤ / ٦ / ١١ - ٧ | برنامج التحليل الإحصائي SPSS | ٢ |
| ٢٠١٤ / ٦/ ٤-١ | إعداد وفهرسة المراجع بإستخدام EndNote | ٣ |
| ٢٠١٤ /٦ /٤ -٥ /٣١ | Wordpress + Powerpoint | ٤ |
| ٢٠١٤/ ١/ ١٨ | إستخدام فيسبوك في الأغراض الأكاديمية | ٥ |
| ٢٠١٤/ ١/ ٢٢-١٨ | إستخدام التكنولوجيا في التعليم | ٦ |
| ٢٠١٤/ ١/ ٢٢-١٨ | إدارة المحتوى بإستخدام موودل | ٧ |
| ٢٠١٤/ ١/ ٢٩ -٢٥ | | ٨ |
| ٢٠١٤/ ١/ ٢٩-٢٥ | إعداد الصفحات الشخصية (ووردبرس) | ٩ |
| ٢٠١٣/ ١٠ /١ - ٩/ ٢٩ | | ١٠ |
| ٢٠١٣ /٩/ ٢٤ -٢٢ | | ١١ |
| ٢٠١٣/ ١٠/ ٨ -٦ | | ١٢ |
| ٢٠١٣/ ١٠/ ٢٢ -٢٠ | | ١٣ |
| ٢٠١٣/ ١٠/ ٢٩ -٢٧ | | ١٤ |

أفكار مستقبلية

- تفعيل المختبرات الافتراضية وإيجاد تمويل لها. وجاري العمل على برمجة مختبرات نظرية مثل الرياضيات ومعادلاتها كنواة إنطلاق وتقييم الجدوى.
- العمل على تفعيل التعليم المدمج لمساقات متطلبات الجامعة.
- طرح مساق إلكتروني بشكل كامل
- ربما الإسعافات الأولية : حيث أنها صفر ساعة معتمدة، إمتحاناتها غالباً يمكن حوسبتها.
- متابعة عمل توأمة مع مراكز تعليم إلكتروني عربية، عالمية.

أفكار مستقبلية

- توثيق التوأمة مع مراكز أخرى بما يتيح عمل مؤتمرات مشتركة للتعليم الإلكتروني عن بعد.
- إستحداث برنامج تعليمي خاص بتكنولوجيا التعليم الإلكتروني وإدارته.
- تطوير أداء قاعات التصوير من حيث الجودة وتقليل حجم الملفات وتحسين المعدات المستخدمة وأجهزة الحاسوب.
- تطوير أجهزة الغرفة الذكية في الجامعة الإسلامية وتحديث أجهزة الحاسوب القديمة بها.
- تحسين سبل تعاون المدرسين مع نشاطات المركز.

أفكار مستقبلية

جعل المركز مكان للتدريب الطلابي الصيفي في مجال
الملتيميديا وإنتاج الأفلام مما يساعد على تفعيل فكرة
المختبرات الافتراضية.

إحتياجات التطوير

- ☞ التمويل للمشاريع المراد إنجازها (المختبرات الافتراضية، تحديث الغرفة الذكية، تحديث أجهزة قاعات التصوير، ...
- ☞ توفير غرف إضافية لمجهزة للتدريب وإنتاج المختبرات الافتراضية.
- ☞ تفاعل أعضاء هيئة التدريس في الدورات والنشاطات الخاصة بالمركز (إستخدام مودل، إمتحانات محوسبة، إستبانات، ورش عمل، تسجيل محاضرات، مقالات للمجلة، نشرات تثقيفية،
- ☞ وضع تصور وهيكلية واضحة للمركز ضمن إستراتيجية الجامعة لتحديد المهام والمسئوليات حتى يتم التركيز عليه والمضي في إنجازها.
- ☞ توفير الطاقم المناسب لإنجاز التصور المطروح.