

## بسم الله الرحمن الرحيم

عقد مركز التميز والتعليم الإلكتروني التابع للشئون الأكاديمية ورشة عمل بعنوان: (نحو استراتيجية للتعليم الإلكتروني بالجامعة الإسلامية)، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٣/٥/٢٠١٤م، وقد انطلقت أعمال الورشة الساعة ١١:٠٠ صباحاً بحضور أ.د. عليان عبدالله الحولي (نائب الرئيس للشئون الأكاديمية) ومساعدته د. حاتم علي العائدي، ومدير مركز التميز والتعليم الإلكتروني د. محمد الحنجوري، ومدير الشئون الأكاديمية أ. خالد شويديح.

وقد شارك في الورشة عدد من خبراء التعليم الإلكتروني الذين تقدموا بأوراق عمل، وهم كل

من:

- د. محمد الحنجوري
- د. حاتم العائدي
- د. محمد مكي
- د. مجدي عقل
- د. سناء صايغ
- د. اشرف مغاري
- د. سعيد الغرة
- مدير مركز التميز والتعليم الإلكتروني
- مساعد نائب الرئيس للشئون الأكاديمية
- كلية الهندسة
- كلية التربية
- الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية
- كلية تكنولوجيا المعلومات
- كلية الطب

وقد تطرقت المناقشات والمداخلات إلى الكثير من النقاط التي تدخل في صميم موضوع الورشة، وتم طرح الكثير من الاقتراحات العلمية والتطبيقية القيمة، والتي منها:

١. البنى التحتية (منظومة التعليم الإلكتروني من أدوات ومتطلبات ومختبرات... إلخ) المتوفرة في الجامعة مناسبة وجيدة.
٢. العمل على تطبيق الفلسفة الجديدة في التعليم الإلكتروني (التعليم العكسي) بحيث يدرس الطالب في البيت ويحضر إلى المدرسة/الجامعة لحل الواجبات والتطبيق العملي، وبالتالي يكون المدرس موجهاً فقط، وأن يقتصر دور المدرس على النقاش وتصميم المحتوى والمساعدة في حل المشاكل... إلخ.
٣. التدرج في نشر ثقافة التعليم الإلكتروني، وترسيخ هذه الثقافة لدى كل من إدارة الجامعة، والطاقم الأكاديمي، بالإضافة إلى الطلبة.
٤. التعليم الإلكتروني ليس بديلاً عن التعليم التقليدي، لكنه مساند وموازي له.

وبعد مداخلات ومناقشات مستفيضة من قبل المشاركين، تم الخروج بمجموعة من المقترحات والتوصيات، والتي منها:

١. أن تقوم الجامعة الإسلامية بتقديم مقترح واضح وقوي لوزارة التربية والتعليم العالي حتى يتم

٦. ترخيص التعليم الإلكتروني واعتماد الشهادات، مع الاستمرار في مشروع الشراكة مع جامعات الذي طرحه الدكتور/ محمد توفيق حسين.
٢. أن يتم أخذ القرار من الجهات العليا في الجامعة بحيث يكون مركز التميز والتعليم الإلكتروني هو الجهة المركزية والمظلة التي ينطوي تحتها التعليم الإلكتروني في الجامعة.
٣. تفعيل التعليم الإلكتروني في الجامعة الإسلامية، وتقليص دوره الثانوي وجعله أكثر أهمية وأكثر انتشاراً.
٤. الاستعانة بخبرات التعليم الأردني الذي تم اعتماد التعليم الإلكتروني فيه بشكل رسمي.
٥. إنشاء نظام جودة موازي، والاطلاع على التجارب العالمية في مجال التعليم الإلكتروني.
- وفي الختام شكر أ.د. عليان الحولي الحضور مشاركتهم في هذه الورشة المهمة، مطالباً الحضور (بصفتهم خبراء في التعليم الإلكتروني) بتزويد الشئون الأكاديمية بمرئياتهم وأفكارهم ومقترحاتهم، واعداً أن يكون هناك لقاء آخر (ورشة عمل أخرى) لاستكمال الموضوع واستيفاء حقه من البحث والنقاش.

والله ولي التوفيق ،،،

الشئون الأكاديمية