

# تطبيق التعليم الإلكتروني في كلية التربية بين الواقع والمأمول

ورقة عمل مقدمة لليوم الدراسي الذي ينظمه قسم تكنولوجيا المعلومات في الجامعة الإسلامية بغزة بعنوان :

التعليم الإلكتروني وآفاقه المستقبلية“ ٢٠١٢ / ٤ / ٢٤“

أ. منور عدنان نجم

مدرسة بكلية التربية بالجامعة الإسلامية

• خصوصية كلية التربية (بين المعززات  
والمتبسطات):

- الأعداد الكبيرة واكتظاظ الشعب.
- مخرجات الكلية تنعكس إيجابياً أو سلبياً على العملية العملية التعليمية ككل.
- تمتلك الكلية أربع مختبرات .

مقدمة

# خطواتي العملية في طريق التعليم الإلكتروني

■ الاستفادة من تجارب الآخرين

■ وضع خطة فصلية لتصميم مساق واحد من مساقات القسم

■ نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بين طالبات الكلية

■ الاهتمام ببرامج التطوير المتعلقة بالتعليم الإلكتروني (من خلال

# التعليم الإلكتروني في تدريس مساق الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية (المرحلة الأولى)

■ مميزات المساق (مستوى ثاني على الأقل – عدد الطالبات كبير )

■ تم إعداد مجموعتين (تجريبية وضابطة) لمعرفة أثر التعلم باستخدام طريقة الشرح واستخدام التعليم الإلكتروني .

■ النتائج : الطالبات اللواتي استخدمن التعليم الإلكتروني كن أكثر تحصيلاً ومهارات في المساق

# التعليم الإلكتروني في تدريس مساق الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية (المرحلة الثانية)

■ اجتياز الطالبات اختبار قدرات في استخدام  
التعليم الإلكتروني من خلال طالبات ( best  
(student

■ إجراء الإختبار النهائي (موسب)

■ ثم تعميم التجربة على باقي المساقات .

# التعليم الإلكتروني في تدريس التربية الإسلامية

- مميزات المساق (مستوى أول – عدد الطالبات كبير )
- إعداد أدوات تجريبية يجب على الطالبة اجتيازها كمتطلب أساسي للمساق .
- تدريب الطالبات على أيدي طالبات الامتياز (موظفات الوكالة) بواقع ٥ درجات للتدريب وامتحان اجتياز لأدوات التعليم الإلكتروني (قاعات مختبرات الكلية).
- إعداد الاختبار النهائي للمساق الإلكتروني

# أدوات التعليم الإلكتروني

التعيينات  
المحوسبة

البريد  
الإلكتروني

اختبارات  
قصيرة

دردشة

استخدام  
المنتديات

عرض  
المساق  
باستخدام  
عروض  
بوربوينت  
أو pdf

# نظرة مستقبلية

- التوسع التدريجي في التعليم الإلكتروني وأدواته المختلفة (كالإسكورم والويكي وقاموس المصطلحات).
- التحول التدريجي للمناهج الإلكترونية وتصميم المساقات المحوسبة.



## المعززات :

تشجيع الجامعة  
للتعليم  
الالكتروني

سرعة شبكة  
الإنترنت الحالية  
وجودة الاتصال

وجود فريق  
يدعم المدرس  
بكل الإمكانيات

## المعوقات

ضعف قناعة الكثير من  
أعضاء الهيئة التعليمية  
والطلاب .

يحتاج لوقت وجهد  
طويلين

عدم تفرغ المدرس  
للتصميم

تشتيت المدرس بين  
الصفحة الشخصية  
وبين البرنامج

أسئلة و مداخلات

Questions and Comments

للتواصل معنا

كلية التربية  
الجامعة الإسلامية - غزة



# قسم أصول التربية بكلية التربية في الجامعة الإسلامية - غزة

<http://education.iugaza.edu.ps/introAsool.aspx>

[www.mnajim.edu.ps](http://www.mnajim.edu.ps)